

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №15»
г. Краснозаводск, Сергиево-Посадский р-н

Конспект НОД «Королева Тыква» для детей старшего дошкольного возраста



Подготовила и провела:

Суслова Инна Викторовна,

воспитатель высшей

квалификационной категории

апрель 2021 г.



Задачи:

1. Расширить знания о тыкке (травянистое культурное растение, её плод – тыква), выделить характерные особенности: величину, форму, цвет, вкус.
2. Развивать слуховое внимание и память.
3. Обогащать словарь новыми словами, закреплять правильное согласование существительных с глаголами и прилагательными.
4. Формировать знания о пользе блюд из тыквы и её роли в жизнедеятельности организма.
5. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, творческое воображение.
6. Прививать потребность в необходимости беречь своё здоровье.
7. Закрепить знания в рисунке «Какие блюда из тыквы помогут сохранить моё здоровье».
8. Поддерживать и поощрять умение задумывать содержание рисунка и доводить замысел до конца.

Материал и оборудование:

Тыквы, корона, платок, шапочка – тыква, иллюстрации и фото с тыквами, с различными блюдами из тыквы, с посудой и музыкальными инструментами из тыквы, домик для птиц из тыквы, листы А4 по количеству детей, цветные карандаши.

Воспитатель. (Королева Тыква накрыта платком)

Ребята, интересно, кто же прячется под платком? Я загадаю вам загадки:

Желта и толстокожа,

Всю жизнь проводит лёжа.

или

Круглый домик без оконцев,

Цветом он похож на солнце.

А на ниточках внутри

Семена живут, смотри!

На бахче он зреет, спеет,

Бок оранжевый там греет!

Воспитатель. Давайте, порассуждаем, почему тыква в короне? (Титул королевы.)

Что нам расскажет тыква о себе: «Я являюсь одним из самых древних овощей на нашей планете. В Россию я прибыла из жаркой Мексики, поэтому меня ещё называют солнечной ягодой. Я не прихотлива во время выращивания, у меня длительные сроки хранения и большие урожаи».

Воспитатель. Трудно представить огород без этой красавицы золотисто-оранжевого цвета.

Хороводная игра «Золотая тыква»

Золотая тыква

К солнышку привыкла.

Она свет горячий пьёт,

Наливается, растёт.

Крутобока и вкусна,

Зреют в тыкве семена.

Воспитатель. Давайте рассмотрим тыкву.

Какие листья? (У тыквы большие, зелёные листья)

Какие стебли? (Толстые стебли.)

Что ещё есть у тыквы? (У тыквы есть усики.)

Как вы думаете, для чего они нужны? (Усиками она цепляется за любую опору.)

Какие цветы? (У тыквы крупные, ярко- жёлтые, ароматно пахнущие цветы.)

Проблемная ситуация. Как вы думаете, тыква – ягода, фрукт или овощ? (Версии детей.)

Воспитатель. По своему строению тыква – ягода, плод – тыквина. Но ближе она к овощам. Если говорить правильно, то это **травянистое культурное растение**. Считается, что крупнее её плода не бывает.

Тыквы, растущие в Азии и Африке, имеют самую разнообразную форму.

Какой формы бывают тыквы? (вытянутые, словно бутылки, плоские, шарообразные).

А цвет кожуры бывает каким? (Разным: ярко – оранжевого, золотисто-жёлтого, зеленовато-коричневого, темно-зелёного и даже фиолетово-синего).

Воспитатель. А теперь я предлагаю рассмотреть тыкву, которую мы с вами можем встретить на огороде у бабушки и дедушки, а также на сельскохозяйственных ярмарках.

Какой величины тыква? (Тыква большая)

Какой формы тыква? (Овальной формы.)

Какого цвета у неё кожура? (Оранжевая кожура.)

Что находится внутри тыквы? (Внутри тыквы мякоть, много белых больших семян.)

Какого цвета мякоть тыквы? (Мякоть ярко – оранжевая.)

Словесная игра «Тыква»

Тыква маленькой была,

(Ребенок в шапочке-тыкве сидит на корточках в центре круга.)

Каждый день она росла.

(Дети, взявшись за руки, небольшими шагами отходят от ребенка, ритмично произнося текст.)

Разрасталась и желтела,

(Ребенок, сидящий в круге, встает на ноги. Дети, взявшись за руки, идут по кругу.)

A decorative border of small orange pumpkins with black outlines and green stems, arranged in a continuous line around the entire page.

Наливалась и добрела.

Тот, кто мимо проходил,

(Останавливаются и, подходя по одному к ребенку, стоящему в центре круга, глядят его, одновременно произнося по одному слову (прилагательному).)

Тыкве что-то говорил:

«Крупная, пузатая,

Желтая, покатая,

Звонкая, ребристая,

Спелая, душистая!»

Тыкве нравились слова –

Повторит их все одна!

(Ребенок в маске старается повторить как можно больше названных слов, а остальные дети ему помогают.)

Дети могут включать в игру новые прилагательные, подходящие по смыслу:

красивая, большая, оранжевая, зелена, сладка, хрустящая, круглая, аппетитная и др.

Воспитатель. Дети, а как вы думаете, полезна ли тыква? (Ответы детей.)

Воспитатель. Тыква – полезный продукт, она очень богата ценными веществами.

Тыква отлично подходит для питания детей и взрослых. Ароматная тыквенная мякоть полна витаминами. Есть в ней аскорбинка, которая спасёт нас от простуды, и другие витамины. Тыква - чемпион по содержанию железа, а значит, у тех, кто её употребляет в пищу, всегда будет весёлое настроение.

А что тыква скажет: «Я на солнышке цвела,

Плети длинные плела,

Тяжелела с каждым днём,

Не поднять и вчетвером.

Знают все в округе нашей,

Как вкусна я с пшённой кашей.

Я желта и кругла,

Витаминами полна!»

Воспитатель. Как вы думаете, какие ещё вкусные и полезные блюда можно приготовить из тыквы?

Дидактические игры «Будь внимателен» (карточки с полезными и вредными продуктами питания), **«Поварята»** (карточки с блюдами из тыквы: тыквенная запеканка, блинчики, каша, пюре, мусс, чизкейк, суп-пюре, смузи, сок, куриные котлеты с тыквой, оладьи, компот, варенье, повидло,)

Тыква употребляется в сыром, варёном и запечённом виде. Её жарят, парят. Варят в воде, на молоке, добавляют в первые и вторые блюда. Это очень полезный и питательный продукт. В ней есть сахар, белок, клетчатка, минеральные соли. Тыква богата аскорбиновой кислотой (витамин С) и каротином (витамин А). В её состав входит и другое полезное вещество – пектин. В семенах тыквы - очень много масла. Семечковое масло очень вкусное и богатое различными витаминами.

Воспитатель. Знаете, как в давние времена использовали тыкву? (Ответы детей)

Тыква годится не только в пищу, но и для приготовления различной посуды. Когда кожура тыквы высыхает, она становится очень твёрдой и прочной. В древности люди пользовались этим свойством и делали из неё предметы утвари: тарелки, бутылки, миски и даже вёдра. Также делали посуду для масла и молока, вёдра и ложки.

В легких сосудах из тыквы, оплетенных сеткой, хозяева хранили крупу, муку, масло и воду. До сих пор в Молдавии используют тыкву как сосуд, в котором солят огурцы.

Самые первые музыкальные инструменты тоже мастерили из тыквы. Насыпали мелкие камешки в высушенную тыкву и когда трясли, камешки в ней пересыпались и громко стучали, задавая танцу определенный ритм. А если ударять в большую пустую тыкву деревянными палочками, она издает громкий, гулкий звук, напоминающий звук барабана. Так что тыкву можно считать и первым ударным музыкальным инструментом!

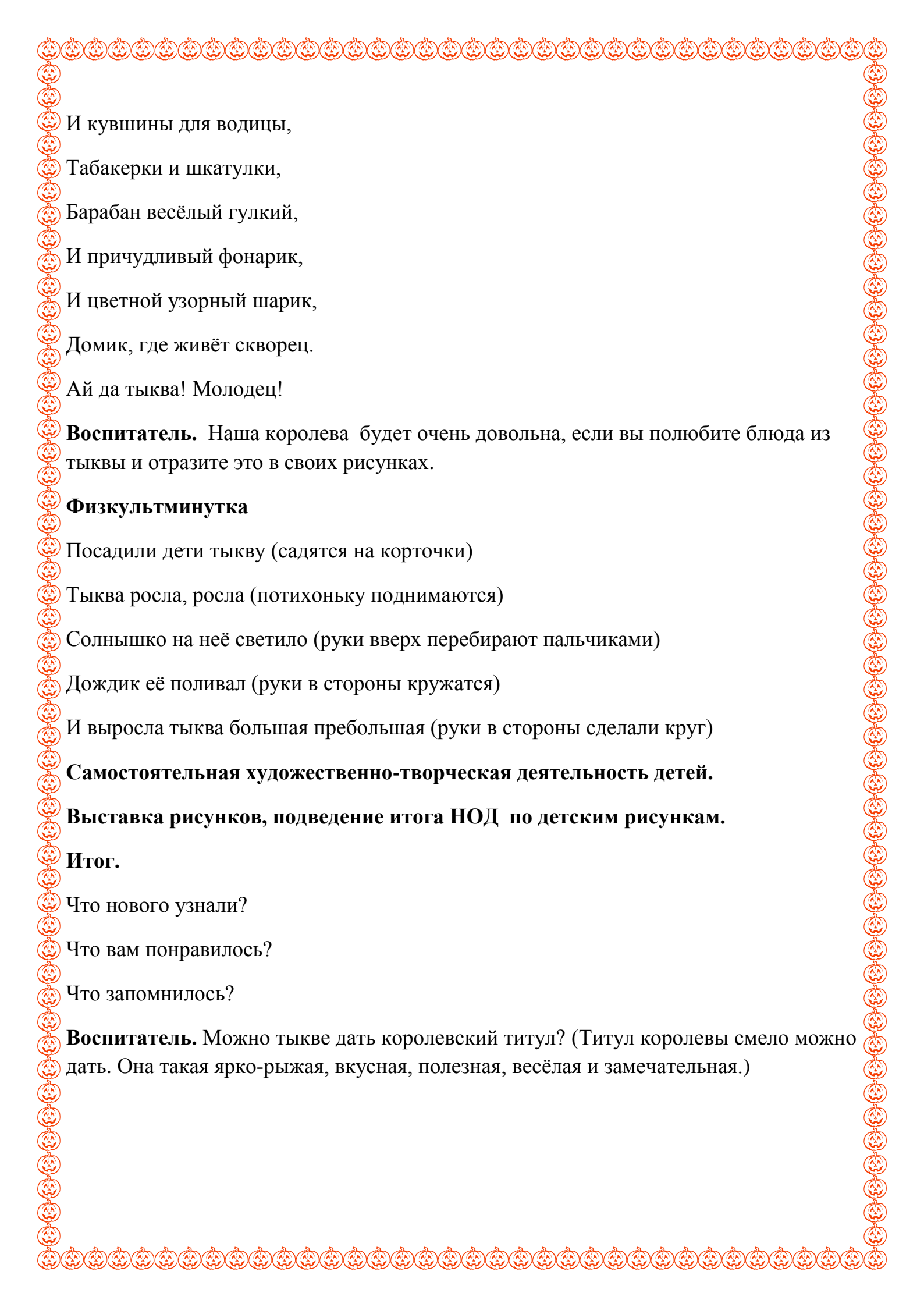
Индейцы в Северной Америке мастерили из тыквы домики для птиц и развешивали на высоких деревьях возле огородов и полей, чтобы защитить посевы от вредителей.

Теперь вы знаете, как много полезных вещей можно сделать из самой обыкновенной тыквы. Послушайте стихотворение:

Тыкву в древности любили,

И из тыквы мастерили

И сосуды для пшеницы,

A decorative border of small pumpkins surrounds the text.

И кувшины для водицы,
Табакерки и шкатулки,
Барабан весёлый гулкий,
И причудливый фонарик,
И цветной узорный шарик,
Домик, где живёт скворец.

Ай да тыква! Молодец!

Воспитатель. Наша королева будет очень довольна, если вы полюбите блюда из тыквы и отразите это в своих рисунках.

Физкультминутка

Посадили дети тыкву (салятся на корточки)

Тыква росла, росла (потихоньку поднимаются)

Солнышко на неё светило (руки вверх перебирают пальчиками)

Дождик её поливал (руки в стороны кружатся)

И выросла тыква большая пребольшая (руки в стороны сделали круг)

Самостоятельная художественно-творческая деятельность детей.

Выставка рисунков, подведение итога НОД по детским рисункам.

Итог.

Что нового узнали?

Что вам понравилось?

Что запомнилось?

Воспитатель. Можно тыкве дать королевский титул? (Титул королевы смело можно дать. Она такая ярко-рыжая, вкусная, полезная, весёлая и замечательная.)

Словесная игра «Тыква»

✓ Программное содержание: развивать координацию речи с движением, развивать слуховое внимание и память, обогащать словарь глаголами и прилагательными, закрепление правильного согласования существительных с глаголами и прилагательными, налаживание положительного эмоционального контакта между детьми.

✓ Оборудование: шапочка, тыква.

Тыква маленькой была,

(Ребенок в маске тыквы сидит на корточках в центре круга.)

Каждый день она росла.

(Дети, взявшись за руки, небольшими шагами отходят от ребенка, ритмично произнося текст.)

Разрасталась и желтела,

(Ребенок, сидящий в круге, встает на ноги. Дети, взявшись за руки, идут по кругу.)

Наливалась и добрела.

Тот, кто мимо проходил,

(Останавливаются и, подходя по одному к ребенку, стоящему в центре круга, глядят его, одновременно произнося по одному слову (прилагательному).)

Тыкве что-то говорил:

«Крупная, пузатая,

Желтая, покатая,

Звонкая, ребристая,

Спелая, душистая!»

Тыкве нравились слова –

Повторит их все одна!

(Ребёнок в шапочке-тыкве старается повторить как можно больше названных слов, а остальные дети ему помогают.) После того как дети запомнят текст, они могут сами включать в игру новые прилагательные, подходящие по смыслу:

красивая, большая, оранжевая, зелена, сладка, хрустящая, круглая, аппетитная и др.